

תוכן עניינים

2.....	מבוא
3.....	הקדמה
4.....	1. קדושת החיים
10.....	2. חוץ ובטחון
12.....	3. תהליך שלום
15	4. רווחה
17.....	5. המערכת המשפטית
19.....	6. חינוך
22.....	7. דמות חבר הכנסת
23	8. עליה
24	9. כלכלה
26	10. שיטת הממשל
29.....	11. לא נשלם

מבוא

למה 'הלב היהודי'?

מזה קרוב לחמש שנים, הפכתי לקבצן. הלכתי לדפוק על דלתות של שרים, חברי כנסת, רבנים, כתבים, פרופסורים - כשאני מתחנן לקצת חמלה.

מביטים בי, והם חושבים ואומרים - "איזה מוזר, איזה הזוי, אדם אובססיבי, אין לו מה לעשות בחיים!"
ואז יום אחד, לאחר שגורשתי בכח - (כי צעקתי - "מי אנחנו - אור לגויים או נשק לרוצחים") בכנס פתיחת מערכת הבחירות של הימין החדש - פגשתי בחוץ כתב של ערוץ 13 ושאלתי אותו - "איך יכול להיות שהתקשורת מעלימה את העובדה ש'הבית היהודי' חסמו הצעת חוק שבאה לאסור חימוש מדינות המבצעות רצח עם?" והכתב השיב לי - "אני לא חושב שזה מעניין את הציבור".
הייתי בהלם.

פשוט מזעזע. לעם ישראל עם ה'לב היהודי' - לא אכפת שאנחנו מסייעים לרצח עם!?
לכן – 'הלב היהודי' - זהו שם המפלגה - בכדי להוכיח שיש לעמנו לב יהודי.

הקדמה

בזבז קול ואחוז החסימה -

נשאלתי בערוץ הכנסת – למה קמה מפלגת 'הלב היהודי'?

השבתי שאנחנו לא יכולים להיות בני אדם ובו זמנית לחמש רוצחי המונים.

הכתבת השיבה - "בשביל זה מקימים מפלגה?". כאילו עניין של מה בכך. ואז היא שאלה על אחוז החסימה, על שלא נעבור ושהקולות יתבזבזו. השבתי לה: "נבהיר שיש שתי ברירות - להצביע - ל'לב היהודי' ולכאורה לבזבז את הקול. או להצביע לכל מפלגה אחרת ולתת לה כח להפוך את כולנו לשותפים לסיוע צבאי לרצח עם ופשעים נגד האנושות. אנחנו מאמינים שיש הרבה אנשים שלא רוצים להיות שותפים בשום צורה לרצח חפים מפשע - כולל נשים וילדים.

היחידים שלא יבזבזו את הקול שלהם הם אלו שילכו עם הלב, ואם עוד ועוד ילכו עם ליבם בעזרת השם תתחיל המהפכה של הלב היהודי.

1. קדושת החיים -

”לא תרצח” - ”חביב אדם שנברא בצלם” (אבות ג' יד')

זכינו לשוב לארצנו. זכינו להקים מדינה וצבא - צה"ל שכולנו גאים בו. וזכינו גם להקים תעשייה צבאית שמטרתה לחמש את צה"ל. אך הסיסמה של התעשייה הצבאית הפכה להיות - "מכור ככל יכולתך". כלומר המטרה היא לא רק לחמש את צה"ל - אלא המטרה הפכה להיות למכור לכולם כשהמניע הבלעדי הוא בצע כסף. ומה רע בכך? הרי תעשייה צריכה לעשות רווחים. הרי, "צריך להתפרנס" - כלשון שופט העליון. לא!! נחרץ ובלתי מתפשר. לא נתפרנס מסיוע צבאי למדינות שמבצעות רצח עם ו/או פשעים נגד האנושות ו/או הפרות חמורות של זכויות האדם.

כאשר מלך סדום רצה לתת מתנה לאברהם אבינו התשובה של אברהם הייתה:

”אם מחוט ועד שרוך נעל ואם אקח מכל אשר לך ולא תאמר אני העשרתי את אברם”

מלך סדום, מלך של תרבות של גזל, אונס ורצח, לא יכול להעשיר את אברהם. ממשיכי דרכו, כמו נשיא דרום סודן שכוחותיו רצחו 382,000 ודומים לו, לא יכולים להעשיר את ישראל. אלה כספים טמאים הספוגים בדם תינוקות והם אסורים בהנאה. עדיף לנו להרוויח פחות ולדעת שאנחנו לא מתפרנסים מזריעת סבל וגהינום אצל מיעוטים בעולם.

קו אדום: לא מוכרים נשק ואמצעי לחימה למי שלא מפנים מה זה 'טוהר הנשק'.

בשנות ה-70 - חימשנו את ארגנטינה וצ'ילה - המיליציות רצחו 30,000 אנשי אופוזיציה עם נשק שלנו. מתוכם 3,000 יהודים. ולא קמה זעקה. ואז בגואטמלה בשנות ה-80 - 200,000 נרצחו.

ואז ברואנדה בשנות ה-90 בעזרת נשק צרפתי, נשק ישראלי ונשקים נוספים 800,000 נרצחו.

לפני כמה חודשים, נשיא צרפת, עמנואל מקרון, הורה על הקמת ועדת חקירה שתבדוק איך צרפת חימשה את רואנדה.

25 שנה עברו מהטבח והנשיא מקרון מתחיל תהליך של חשבון נפש. צרפת אינה מושלמת ויש לה עדיין מעורבות בתימן ובמקומות נוספים - אך הם לא מעלימים את כל פשעיהם. הם מאפשרים לעם הצרפתי חשבון נפש. אצלנו בית המשפט העליון נענה לבקשת הפרקליטות ומורה על איסור פרסום על הסיוע הצבאי שלנו לרואנדה באותם שנים בטענה - "זכות הציבור לדעת אינה גוברת על האינטרסים המדיניים של מדינת ישראל" ואז בשנות ה-2000 בסרי לנקה 50,000 נרצחו. ובשנים האחרונות בדרום סודן - 382,000 נרצחו ושני מיליון הפכו לפליטים. וכולם שותקים; הרבנים, האקדמיה, המערכת המשפטית, המערכת התקשורתית והמערכת הפוליטית.

"אחים, סטינו מהדרך בצורה מחרידה" (ויטהולד פילצקי - מי שהמתנדב להאסר באושויץ כדי להוציא את האמת לאור) מצע - הוא הבעת עמדה אך גם קריאה לחשבון נפש. אנחנו אחראיים על שתיקתנו ואנחנו אחראיים על זעקתנו.

כל כך פשוט לכתוב העקרונות שלנו :

1. חקיקת חוק האוסר על ייצוא צבאי למדינות רצחניות. הכולל מנגנון לאיסוף מידע מהשטח וכמו כן גוף ציבורי שיפקח על ביצוע לשון החוק ורוחו.

2. הקמת ועדת חקירה שתחקור "איך המערכת הפוליטית, המשפטית והתקשורתית שיתפו פעולה להתיר את המחריד מכל - סיוע לרצח עם ו/או פשעים נגד האנושות".

3. הקמת קרן עם אותם כספים טמאים שהתקבלו מרוצחי המונים. המטרה - להכין אלפי משוחררי צה"ל שייסעו לתושבים במדינות של סבל. ויתנו שנת שרות של אהבה באותם מקומות שסייענו לרצח, הרס וגהינום. "במקום שבו מקננת שנאה תן לי לזרוע אהבה" (הנזיר פרנסיס)

זו עמדתנו – יפה ואוטופית. בכדי שזו לא תישאר בגדר חלום - עלינו לקבל על עצמנו אחריות.

בנובמבר 1942 פורסם בתקשורת האמריקאית על השמדת היהודים. הלל קוק, שליח האצ"ל בארה"ב, מתייסר ולוקח אחריות. עכשיו המטרה צריכה להיות לא עוד כסף לאצ"ל אלא הצלת יהדות אירופה. באותה תקופה המנהיגות היהודית נפגשה עם הנשיא רוזוולט שאמר להם שהוא לא יכול להעביר משאבים מהמאמץ המלחמתי כדי לסייע להצלת היהודים. המנהיגות היהודית קיבלה את הסבריו. לעומתם הלל קוק הלך לקונגרס לנסות לשנות את ההחלטה. שם, על המדרגות של קפיטול היל,

הוא פוגש את סגן נשיא ארה"ב, פונה אליו וכך סגן נשיא ארה"ב משיב לו:

"אם זה היה העם שלי - הייתי מביא את היהודים לבית הלבן ולא הייתי זז משם"

הלל קוק שומע את הדברים ועושה מעשה:

1. 400 רבנים צועדים לבית הלבן.

2. 40,000 איש ב-9 למרץ 1943 ב'מדיסון סקאיר גרדנס'. הכותרת של העצרת: "שני מיליון יהודים נרצחו - האם ניתן להם להשמיד עוד ארבע מיליון?!"

הממסד היהודי מגנה את הלל קוק, דוחק בממשל לא להפגש אתו, ואף לסלק אותו מארה"ב. בגלל שהממסד היהודי כל כך התנגד, רק בינואר 1944 אדם אמיץ במיוחד במשרד שר האוצר האמריקאי ששמו ג'וסיה דובווא כתב דו"ח מחריד בהשפעת המאבק של הלל קוק:

"The acquiescence of this government in the murder of European Jewry"

"ההסכמה וההשלמה של המימשל עם השמדת יהדות אירופה" כתוצאה מהדו"ח, סוף סוף יהודי אחד התעמת עם הנשיא רוזבלט שעד כה מנע פעולות הצלה. שר האוצר האמריקאי, הנרי מורגנטאו שהיה היהודי היחיד בממשלו של רוזבלט דופק על השולחן. התוצאה - החלטה נשיאותית; הקמת ועדה להצלת הפליטים. מעט מדי מאוחר מדי - אבל משמעותי לרבבות. איש ה-CIA נסע לשוודיה לחפש אדם שיציל יהודים בבודפשט. כך נולדה השליחות של חסיד אומות העולם ראול וולנברג

שהציל רבבות יהודים. היום, מיותר לציין, שהלל קוק לא מוזכר באף מקום ביד ושם ולא מופיע בספרי הלימוד.

משמעות הסיפור - והאחריות שלנו:

לפני כמעט שנה אותה מחלקה במשרד האוצר האמריקאי פרסם דו"ח אחר. הפעם הדו"ח מציין אלוף לשעבר בצה"ל שהעניק אמצעי לחימה לכוחות הרצחניים בדרום סודן. תזכורת: 382,000 נרצחו שם גם באמצעות הנשק שלנו. רשויות ארה"ב הפעילו סנקציות על הנכסים שלו, ובארץ - שקט מוחלט. אותו אלוף קיבל כנראה אישורים לעסקאות ממדינת ישראל. בין אם מכר נשק, ובין אם לפי טענתו הוא "רק" תיווך בין התעשייה הצבאית שלנו לכוחות הרצחניים, דרושה חקירה יסודית. איך ייתכן שאנחנו מתכחשים לרגשות של הנרצחים!?

המבחן שלנו:

האם אנחנו מוכנים לקבל אחריות ולשים לזה סוף?

אם האש של 'אהבת האדם' בוערת בליבנו עלינו ללכת למקומות הכי קרים והכי אדישים - אחרת, נכשלו עוד לפני שהתחלנו. צריך לצאת בקריאה להחרים את מבחני הבגרות בתנ"ך ובהיסטוריה. כי לא יעלה על הדעת שנלמד את מקורותינו וההיסטוריה האנושית בצורה צבועה היוצרת קהות חושים בליבנו.

הנשיא אייזנהאואר בהתייחסותו לתעשיות הנשק של ארה"ב ב1960.

בנאום המכוון כשנפרד מהבית הלבן בינואר 1960 אמר: "גזלו את הירושה הרוחנית והדמוקרטית של הילדים שלנו"

הירושה הרוחנית - זכותנו לאהוב כל אדם שנברא בצלם.
הירושה הדמוקרטית - זכותנו למידע כדי שנוכל להחליט - מה מותר ומה
אסור לעשות בשמנו.
עלינו להאבק למען זכויות אלה בצורה מכבדת, חוקית, נוקבת ונחושה.
הגיע הזמן לקחת אחריות ולשים לזה סוף.

2. חוץ וביטחון -

”ונברכו בך כל משפחות האדמה” (בראשית, י”ב, ג’)

לפני שמונה שנים, הנשיא הסורי אסד החל לטבוח בעמו. בארץ התקיימה ישיבת קבינט. עפ”י דיווחים בתקשורת ראש אמ”ן, אביב כוכבי, המליץ להוציא את הנשיא אסד מהמשחק. דעתו לא התקבלה כי לדעת השרים “זה לא היה האינטרס שלנו”.

באותה תקופה - המורדים היו מתונים ולא איסלאמיסטים. אסד התקשר לבקש עזרה מסולימני מפקד משמרות המהפכה באירן. סולימני דאג לחמש את חיזבאללה ולהוביל את המאבק נגד המורדים. כמו כן אסד התקשר לפוטין שהפציץ מהאוויר את השכונות של המורדים כולל בתי חולים. כחצי מיליון אזרחים נרצחו ומיליונים הפכו לפליטים.

מאז, רוסיה מאפשרת לאירן להתבסס בסוריה ולהתכונן למערכה נגד ישראל. אפשר לשאול “איך יכולנו לדעת שזה מה שאסד יעשה?” הרי אסד חייב לפנות לעזרה למישהו שגם מזלזל בחיי אדם - דומה מושך דומה, רוצח מושך רוצח.

כמה היהודים לפני 75 שנה התפללו שיפציצו את מסילות הברזל לאושוויץ? ועכשיו בקלות יחסית, יכולנו לסיים את הסיפור של אסד. ובחרנו לעמוד מנגד. כשאנחנו לא הולכים עם הערכים שלנו אנחנו בסופו של דבר פוגעים בעמנו וביטחון ישראל.

לסיכום: כאשר אנחנו מחמשים את דרום סודן (והם רוצחים 382,000 נשים, ילדים וגברים חפים מפשע), משהו רע קורה לנו. שכבת אבן של אדישות משתלטת עלינו: הסובלים הופכים לזרים, רק זרים, אך זר - אכזר. ואנחנו שוכחים איך להבחין בין טוב לרע. הפקרות ערכית מובילה להפקרות ביטחונית.

מתי נבין שכולנו משפחה נבראנו בצלם אלוקים?
מתי נבין שכולנו משפחה, חרפה לנו לחמש רוצחי המונים.
מתי נבין שכולנו משפחה ואין יותר זרים?

3. תהליך שלום -

”הלל אומר הוי מתלמידיו של אהרן אוהב שלום ורודף שלום אוהב את הבריות ומקרבן לתורה” (אבות, א', י"ב)

בשנים האחרונות - "תהליך השלום" - זכה להרבה בוז בחוגי הימין בעקבות תהליך אוסלו.

הימין טען שאין פרטנר, ואכן יש לטענה על מה להתבסס. האם באחריותנו לזרוע זרעים של אהבת אדם ושלום גם בהעדר מנהיגות שוחרת שלום מהצד השני?

תשובתנו היא כן, אך בלי אשליות.

המפתח הוא לדבר בשפה ברורה, שפה של אהבת אדם, שפה של לב.

קדושת החיים כערך עליון:

- א. אפס סבלנות לטרור ולחינוך לטרור. לא תינתן אפשרות לתמוך במחבלים ובמשפחותיהם בארץ. ארץ ישראל זו ארץ החיים.
- גירוש משפחות מחבלים. (לא כעונש, אלא כאמצעי למנוע מהאח הצעיר ללכת בעקבות האח הבוגר שנהיה מחבל)
 - ענישה מחמירה למסיתים לרצח

ב. לזרוע זרעים של שלום:

יש להציע הצעות לשיתופי פעולה עם פלסטינים בתחום החינוכי, החברתי והעסקי

בתחום החינוכי:

- השקעה בהקמת בית מדרש למורים לאסלאם ברוח סופי (או אסלאם אנושי ומוסרי אחר)
 - נציע לעמותות פלסטינאיות להקים בתי ספר ברוח סופי (או אסלאם אנושי ומוסרי אחר)
 - מפגשים בין בני נוער במישור הספורטיבי ועל בסיס תחביבים משותפים.
 - כך הילדים יגדלו שהם רואים ב'אחר' אדם שאפשר לחיות איתו בשלום.
- בתחום החברתי:**
- שירות אזרחי משותף: פרויקטים של תרומה ושותפות.
- בתחום העסקי:**
- הקמת פרויקטים עסקיים משותפים

ג. ריבונות:

- בשלב הראשון - החלת ריבונות על בקעת הירדן והישובים היהודים ביהודה ושומרון.
- לאחר תקופה של כ-12 שנה של פרויקטים משותפים (שיביאו להחלמת הפצעים של כולנו) תינתן אפשרות לתושבים הערבים ביהודה ושומרון לבחור באזרחות ישראלית מתוך נאמנות לערכים של אהבת האדם בין אם יהודי, נוצרי או מוסלמי. ומי שיעדיף להיות אזרח ירדן ו/או תושב ישראל יוכל לבחור זאת.
- לא תקום מדינה פלסטינית עם צבא - כן תתאפשר אוטונומיה מלאה.

לסיכום : ההתנחלויות הוגדרו בעבר כאוייב השלום. מתוך אמונה
שאנשים עושים שלום יושקעו מאמצים ומשאבים להוכיח שאכן שני
העמים יכולים לחיות יחד בשלום

4. רווחה -

”יהי ביתך פתוח לרווחה ויהיו עניים בני ביתך” (מסכת אבות, א', ה')

המשנה באה להדגיש שרווחה בלב ובבית משקפים רווחה ואושר אמיתי. כלומר - חברה שמתעלמת ממצוקותיהם של אחרים היא חברה ענייה בנפשה.

א. חיים בכבוד ושכר מינימום:

תוטל על ועדת העבודה, הרווחה והבריאות של הכנסת המשימה לבדוק ולהעריך - מהו המינימום הנדרש לחיים בכבוד בישראל עפ"י גיל, מצב משפחתי וכו'. עד היום, לא הוטלה משימה זו על הועדה מסיבה ברורה: לא רצו שיהיה נתון אובייקטיבי אשר יהווה לחץ להעלאת שכר המינימום. המעסיקים והממשלה יגיעו להבנה כמה כל אחד נותן למועסק כדי להשלים לשכר מינימום.

ב. **איסור ניתוק חשמל ומים** לפני הגשת דוח סוציאלי. הקשיש יוכל לחמם את ביתו ללא פחד שינתקו לו את החשמל. על הממשלה לערוב לכך שאדם יוכל לחיות בתנאים אנושיים.

ג. **תרופות** - תוקם ועדה שתקבע הנחות ופטורים מתשלום עבור תרופות במצבים הדורשים זאת.

ד. **חסרי בית** - תוקם ועדה בין משרדית בראשות שר הרווחה (כולל שר השיכון ושר האוצר) בכדי לדאוג לסיוע ולשיכונם של דרי הרחוב.

ה. **מעון, מורה, מזון, מרפא ומלבוש** - 5 המים בתורת זאב ז'בוטינסקי. בנוסף - מאור (חשמל) ומים. הדברים הבסיסים שכבוד האדם תלוי בהם ועל המדינה להבטיח שיהיו לכל אזרח.

ו. קשישים - עידוד משפחות לשמור את סבא וסבתא שכוחותיהם אוזלים בתוך המשפחה - "אל תשליכני לעט זקנה".

ז. קהילה - הקמת קהילות בכל ישראל. קהילות דתיות, מסורתיות ואחרות. קהילות סביב בית הספר של הילדים, בהן הורים וילדים פועלים יחד למען הקהילה. על הקהילה לעודד פרויקטים חברתיים, לערב את כולם וליזום תוכניות נגד בדידות - במיוחד של קשישים. כמו כן, תקציבי משרד הדתות לבתי כנסת וישיבות בתי מדרש יהיו תלויים בעשייה משמעותית בתחום הקהילה. כי כל ישראל אחים וכולם רוצים להרגיש חלק ממשפחה.

5. המערכת המשפטית –

”וכהניך ילבשו צדק” (מתוך התפילה)

הכהן אמור להיות אדם עם אהבה בוערת לכולם, ואז הוא יכול ללבוש את מדי הצדק.

וכך כתוב בדניאל - ”ומצדיקי הרבים הכוכבים”
מהי משמעות המשפט?

כשמש רבינו שמע על גזר הדין לעם ישראל הוא אמר - ”דבר זה תלוי בי” כלומר - עליו למצוא דרכים לזכות את ישראל. ואיך יזכה את ישראל? דרכי שיקום, דרכי חשבון נפש ודרכי תשובה.

מערכת המשפט שלנו פרימיטיבית. ידיעת המשפט ללא אהבת האדם מאפשרת לשופטים להתיר לנו להתפרנס מרצח עם ומפשעים נגד האנושות. דרוש שינוי יסודי בהכשרת עורכי הדין. ובמקביל יש צורך בהקמת ועדת חקירה ממלכתית על התנהלות בתי המשפט. נקים מערכת שיקום שתחליף את בתי הסוהר ברוב מקרים להוציא פשעים חמורים. הרעיון של השיקום - ירידה לצורך עליה. אין אדם שלא נכשל, וכל אחד גדל בצורה אחרת. הנפילה, היא לא סיבה לנתק את האדם מאהבה. אדרבה - אדם שנפל זקוק להרבה אהבה. אהבת האדם היא הדרך ליצירת השינוי.

”עין הטוב ויצר הטוב ואהבת הבריות”. העין הטובה מחפשת את הטוב גם באדם שנפל. בכל אדם יש טוב בסיסי שמאפשר לשקם את חייו. שיקום רוחני - תינתן אפשרות לאדם לבחור לעצמו מסלול רוחני. למשל - פילוסופי, דתי, ניו אייג', אחר או שילוב.

שיקום לימודי ומקצועי - השלמת בגרות או רכישת מקצוע.

ליווי משפחתי - סיוע להתאקלם בחזרה במשפחתו ו/או לסייע למצוא משפחה מאמצת.

לסיכום: משה רבינו אמר - "זה תלוי בי" - וה' השיב - "סלחתי כדבריד". על החברה לקחת אחריות להקים מסלולי שיקום והסליחה בכוחה לרפא כל אדם.

6. חינוך -

”חנוך לנער על פי דרכו” (משלי, כ”ב, ו’)

מהי משמעות המשפט?

כשאנחנו מביטים בילדים קטנים אנחנו מתפעלים מהתובנות שלהם המלאות ברגש, ואז כשהם מתבגרים הדיבור שלהם לרוב הופך ליותר ציני. זו התוצאה כאשר מערכת החינוך מרכזת את מירב המאמצים בהתפתחות האינטלקטואלית ומזניחה את ההתפתחות הרגשית. כך נעלם תום הלב.

כיתה היא קודם כל ולפני הכל משפחה. קודם כל לומדים להיות חברים, להיות משפחה, לאהוב מי שדומה לי ומי ששונה ממני, מי שמסכים אתי ומי שלא מסכים אתי. לכן, השאיפה היא שהכיתה תהפוך לחברים ולמשפחה לכל החיים. אילו היינו מציירים גרף עם כל התלמידים שהיו בכיתה שלנו היינו מזהים בחייו של כל אחד עליות וירידות, שמחות ומשברים. ואילו היינו מציירים את התמונה הגדולה היינו מגלים שבכל משבר היה חבר בכיתה שהיה יכול לעזור בעצה, בהלואה, בדיבור או בחיבוק.

א. התפתחות רגשית:

לאורך כל מסלול הלימודים - מכיתה א' ועד כיתה יב' ניצור מערך התנדבות – לראות ולהרגיש את האחר. בכיתות יא' ו-יב' - יהיה פרויקט דגל בו כל זוג תלמידים בליווי מדריך מקצועי ייקחו על עצמם להביא לשינוי יסודי בקהילה. התנדבות זו תהפוך לחלק משמעותי מבחינות הבגרות. כי מהי בגרות ללא בגרות רגשית?

ב. לימודי היסטוריה:

”משיב לב אבות על בנים ולב בנים על אבותם” (מלאכי, ג', כ"ד)

המטרה של לימוד ההיסטוריה צריכה להיות כדי לרפא את הלב; להבין את הכישלונות של הדורות הקודמים כדי לקחת ללב ולתקן את ההווה. במרכז לימודי ההיסטוריה עומד המלאך. המלאך הוא לא מי שצודק אלא שליח של טוב. היום לומדים רק על הרקע בלי האור של השליח הטוב. למשל התלמידים ילמדו על השואה לא כדי לדעת עובדות יבשות על גהינום. אלא ילמדו על גהינום כדי לחלום איך ליצור גן עדן. וגן עדן זה מקום של שליחים של טוב - וכל הילדים שלנו הם כאלה. לכן בלימוד השואה מרכז הלימוד יהיה על מי שהצילו יהודים; ראול ולנברג, ויטהולד פילצקי, אירנה סנדלר, ג'ורג' מנטלו, גוסיא דוברו, קרל לוץ, הלל קוק, סוגיהרה, רודולף וורבה, אלפרד ווצלר, הרב וויסמנדל, טינטון ואחרים. מתוך האור של אנשים אצילים כאלה אפשר להתמודד עם החושך. אילו היו לומדים על עוצמות החמלה שלהם בלתי אפשרי היה לחמש רוצחי המונים.

ג. אנגלית - בכיתה ח' – אולפן של חצי שנה באנגלית שחלק מרכזי בכל יום נלמד בשפה האנגלית בצורה יצירתית, משחקית ומהנה - כך התלמידים ירכשו את השפה אחת ולתמיד.

סיכום:

לרב שלום שרעבי, שכוונה הרש"ש, הייתה קבוצת תלמידים שלמדו אצלו את סודות הקבלה. הוא הבהיר להם את התנאי ללימוד סודות הקבלה: כל הזמן לאהוב את החברים בקבוצה כמו משפחה. לא לתת לאהבה

להתקרר ולהיות אחראיים לחלוטין אחד על השני. כדי להכין את
התלמידים לחיים על הכיתה לשאוף להיות משפחה.
ואחרי שמסתיימים הלימודים יש לדאוג ולטפח הקשר לאורך כל החיים,
ותמיד להיות שם אחד למען השני.
"איש את רעהו יעזור ולאחיו יאמר חזק" (ישעיהו, מ"א, ו')

7. דמות חבר הכנסת -

לבלתי רום לבנו מאחיו...ולא ישיב את העם מצרימה" (דברים, י"ז, כ')

לא עוד מפלגה, ולא עוד תנועה. המטרה שלנו היא לשנות סדרי מנהיגות ולהעמיד את הכל על בסיס אהבת האדם והחמלה.

סגנון חדש של מנהיגות - חיבור אמיתי עם העם - "עמד". הניתוק וההתנשאות הם השורש של כל השחיתויות. ובלשון התורה - "ולא ישיב העם מצרימה" - לנכר - לניכור, לבדידות, לגלות של "השומר אחי אנכי."

כל יום ראשון מבוקר ועד ערב חברי הכנסת, שרים, ראש הממשלה וכל הצוות שלהם, יצאו למשימת הדגל שלהם. כל אחד מהם יבחר את משימת הדגל שלו; מי עם קשישים, מי עם חסרי בית, מי עם אסירים, מי עם נוער במצוקה, מי עם נכים ומי עם אנשים עם מוגבלויות. הרעיון הוא ללמוד, להרגיש ולהעצים. חבר הכנסת יהיה חדור מוטיבציה ולהט להביא לשינוי יסודי בתחום שבחר ויעביר יום שלם פעם בשבוע - לא בכנסת - אלא בשטח. זאת כדי לשמוע ולהפנים לא רק מידע שכלי אלא גם בעזרת הרגשות, הוא יחוש אחריות גם כלפי מי שלא דומה לו בדעות, ברקע ובמוצא. מתוך החוויות האלה חברי הכנסת יציעו חוקים ויקימו פרויקטים מתוך הכרה לעומק עם מגוון האוכלוסיות בחברה הישראלית. להשיב את האמונה -

"אני ואתה נשנה את העולם". (אריק איינשטיין)

8. עליה -

”גדול יום קיבוץ גלויות מיום שנברא העולם” (חז”ל)

”בונה ירושלים ה' נדחי ישראל יכנס”

בניין ירושלים - לגלות הרוח של ישראל. ירושלים שעושה את כל ישראל חברים. משפחה שנהייתה לעם. ירושלים לא שכחה שכולנו משפחה, היא תמשוך עולים ותייצר גלי עליה.

א. מיד לעלות את שארית הקהילה היהודית מאתיופיה, המונה 8000 נפשות

תפקידה של הציונות היא להעלות את היהודים ארצה ולטפל בבעיות לאחר שהעולים מגיעים ארצה.

ב. גיור עולים - בתקופה של עזרה ונחמיה, גדולי ישראל נקטו בגישה אוהבת כלפי אנשים שעלו ארצה ולא התגיירו כהלכה בארץ מוצאם. לכן, יש לתמוך בגישה של רבני צוהר שדוגלים בגישה מקרבת. גישה כזו חשובה ביותר כדי שאלפי עולים, חלקם לוחמים בצה”ל, יוכלו בבוא הזמן להקים משפחות יהודיות בישראל.

ג. עליה מהמערב - ”עתידים בתי כנסת ובתי מדרש בחו”ל לעבור לארץ ישראל”. עידוד עליה קהילתית, דתית, מסורתית או אחרת. ארגון סמינריונים קהילתיים - שהדגש הוא העצמת הקהילה ומתן אפשרות ליוזמות חדשניות בתחום העליה והקליטה.

ד. לפעול לפשט את הבירוקרטיה ולהסיר מגבלות.

9. כלכלה -

"מכלכל חיים בחסד" (מתוך התפילה)

בעל הסולם, הרב אשלג ז"ל מבהיר : אדם מקבל על מנת לתת - כמו מעגל חשמלי – שיש חיובי ושלילי, והחיבור ביניהם מייצר אור. ואור זה חסד. כדי שהכלכלה תניב יש להשקיע, להעצים ולתת. וכך מתחיל מעגל של קבלה ונתינה.

לאחר מלחמת העולם הראשונה, אחרי הצהרת בלפור, ועם תחילת המנדט הבריטי, נוצרה הזדמנות היסטורית לארגן עלייה המונית של יהדות אירופה. אך ראשי התנועה הציונית רצו להגביל את העלייה מחשש מקטסטרופה כי לא הייתה לטענתם את היכולת הכלכלית הנדרשת. כך נכנסה לספר הלבן הראשון עצה 'ציונית' לבריטים איך להגביל את העלייה - "לפי יכולת הקליטה של היישוב". אז נוצר הרעיון של עלייה סלקטיבית.

"בכייה לדורות" - למה?

כי אותם מנהיגים לא הבינו את מהות 'כלכלת ישראל' - שיסודה חסד, אהבת האדם ואהבת החיים. אין כל ניגוד בין פיקוח נפש לאומי וכלכלת ישראל. הייתה קיימת אפשרות לארגן מגבית חירום בארה"ב ובמקומות נוספים אך ההנהגה הציונית הייתה קטנת אמונה - הם לא האמינו בכח החסד שיניב פירות של מיליארדים.

עליה המונית היא הכלי לתנופה כלכלית. כלי זה היה צריך להיות הכלי להצלת העם. אך מנהיגנו לא הפנימו את תורתו של בנימין זאב הרצל ונטשו אותה.

איך עליה המונית תניע את הכלכלה?

- קבוצות חרדים שיעלו מארה"ב ואנגליה יקימו מפעלים ועסקים ויעסיקו אלפי תלמידי ישיבות. שם יוכלו לעשות חצי יום עבודה וחצי יום לימודים על חשבון העובד במשותף עם המעסיק.
 - קהילה שלמה באתיופיה מחכה בבכי לאישור עלייה כבר הרבה שנים. כיביכול בגלל שהאוצר לא מצא את הכסף הנדרש לקליטתם. זו דוגמה של אכזריות שפוגעת בכלכלת ישראל לטווח הארוך. לאותם יהודים באתיופיה יש מניות כמו לכולנו למשל בגז הטבעי של ישראל. אך, הממשלה חושבת שהגז הוא עניין פרטי שלה ולא מפנימה שכלכלת ישראל היא מכשיר לאהבת ישראל - כל ישראל וכל בני אדם.
- לסיכום - כלכלה זה לא רק ביקוש והיצע. הבסיס של הכלכלה זה חסד - לב אוהב, לב חומל, לב יהודי .**

10. שיטת הממשל -

”עני רוכב על חמור” - (זכריה ט, ט)

המהר"ל מבאר בספרו 'גבורות ה'" על משמעות הרכיבה על החמור עבור אברהם, משה והמשיח. "נתן להם הקדוש ברוך הוא להיות רוכבים על החמור, שזה מורה שהוא רוכב על החומרית" (גבורות ה' פרק כט') אז למה עני? עבור המהר"ל 'עני' משקף פשטות. הפשטות רוכבת על החומריות. והוא מסביר - שהפשוט מקבל את כל הגוונים. פירוש הדבר שהוא מעורב עם הבריות. הוא מתנשא על החומר כדי להיות נגיש וקשוב לבריות ולכל הגוונים שבהם.

שיטת הממשל צריכה לאפשר צמיחת מנהיגות אוטנטית. מנהיגות שאינה מתנשאת, מנהיגות שמרגישה את התחושות של האזרח הפשוט. כיום, שיטת הממשל היא יחסית, אך הקשר בין האזרח לחבר הכנסת במשך ארבע שנים לאחר בחירתו רופף מאד. חבר כנסת לא חייב לתת שום דין וחשבון לאזרחים. שיטה כזו, אף מעודדת התנשאות. הקשר עם הבוחר הוא רק מתוך אינטרס. לכן צריך שיטה שתאפשר קשר טבעי ושותף בין הנבחר לבוחרים.

הצעתנו היא:

- מדינת ישראל תחולק ל-60 אזורי בחירה. בכל אזור יוכלו להתמודד עד שני מעומדים של אותה מפלגה. כלומר, כל מפלגה יכולה להציג 120 מתמודדים בסך הכל בכל הארץ. נניח שהיו 120,000 בעלי זכות בחירה. והיו כ-2000 איש בכל אזור בחירה.

שלב א' - מקום ראשון בכל אזור נבחר – כלומר, 60 חברי כנסת נבחרו .
שלב ב' - סופרים את כל הקולות של בעלי זכות הבחירה בכל הארץ.
למשל לפי ספירת כל הקולות יצא – שהליכוד קיבל 32 מנדטים, וכחול
לבן קיבל - 36 , וכו.. בשלב א' - הליכוד קיבל רק 10 מנדטים. פרוש הדבר
שבשלב ב' יש להוסיף לליכוד עוד 22 מנדטים. לסיכום, בשלב א' הליכוד
קיבל 10 מנדטים ובשלב ב' הוספו לה 22 מנדטים וכמו כן - שאר
המפלגות.

שלב ג' - אין אחוז חסימה .

שלב ד' - לאחר הבחירות יתקיימו בחירות לראשות הממשלה. רק מי
שנבחר כחבר כנסת יוכל להתמודד לתפקיד ראש הממשלה .

התוצאה :

הבחירות הם יחסיות ומצד שני כל איזור בחירה מקבל שני חברי
כנסת שמייצגים את האזור.
למשל שני חברי כנסת ברעננה יקבלו תושבים בלשכתם בעיר במשך
יום שלם בכל שבוע - שם יקבלו אזרחים שהצביעו בשבילם ואזרחים
שלא הצביעו בשבילם מאותו אזור.
הרעיון זה לאפשר צמיחת מנהיגות מקומית שתטפח קשר אמיתי עם
אזרחים. שנית - לאפשר לאזרח באמצעות חבר הכנסת להציע הצעות
חוק שאזרחים יזמו.
סיכום- חברי הכנסת ימשיכו לייצג את התושבים גם אחרי הבחירות.
פירוש הדבר שהנבחר חייב לתת דין וחשבון לתושבים במהלך כל
כהונתו.

**מנהיגות של פשטות שרוכבת על החומריות כדי להיות קשובה לאזרח
הפשוט ויחד להוביל לשינוי
"אני ואתה נשנה את העולם" (אריק איינשטיין)**

11. לא נשלים –

לא עליך המלאכה לגמור ולא אתה בן חורין ליבטל ממנה (אבות, ב', ט"ז)
ההכרה שהמערכות הפוליטיות, המשפטיות והתקשורתיות לקו במוגבלות
ריגשית ביחס לסבלם של חפים מפשע (בין אזרחי המדינה ובין אזרחי
העולם) חייב אותנו להתחיל ולהציע גישה של לב. מצע זה רחוק מלהיות
מושלים.

במהלך המסע לשינוי יסודי בישראל יצטרפו אלינו הרבה אנשים טובים
באמצע הדרך שאהבת האדם בוערת בהם. הם יציעו רעיונות והצעות
וביחד איתם נלך עוד צעד בדרך הלב – הלב היהודי.

**“ונתתי לכם לב חדש ורוח חדשה אתן בקרבכם והסרותי את לב האבן
מבשרכם ונתתי לכם לב בשר” (יחזקאל ל"ו, כ"ו)**

למידע נוסף: פייסבוק – הלב היהודי | אלי יוסף: 054-4402308