

# היערכות מערכת החינוך לשוק העבודה העתידי

- מבט מבפנים -

ד"ר מיכל טביביאן מזרחי

סמנכ"לית תכנון ואסטרטגיה, משרד החינוך

קרן דליה ואלי  
הורביץ בע"מ



כנס אלי הורביץ  
לכלכלה וחברה



# מטרות מערכת החינוך

מטרה א: קידום למידה משמעותית ואיכותית: ידע מיומנויות וערכים

מטרה ב: חינוך לערכים ברוח מגילת העצמאות

מטרה ג: קידום שוויון הזדמנויות ומיצוי הפוטנציאל

מטרה ד: חיזוק המנהיגות החינוכית

מטרה ה': קידום יעילות ואפקטיביות במערכת החינוך

# מטרה א: קידום למידה משמעותית ואיכותית: ידע מיומנויות וערכים

■ יעד 1: קידום הידע וההישגים בכל תחומי הדעת, בדגש על שפת אם, מתמטיקה, אנגלית ומדעים

■ יעד 2: קידום מיומנויות חשיבתיות, רגשיות וחברתיות

■ יעד 3: הנגשת החינוך הטכנולוגי-מקצועי לכלל האוכלוסיות

■ יעד 4: פיתוח סביבות למידה מותאמות

# לאן מכוונת מערכת החינוך?

"מערכת החינוך שואפת שבוגריה יחיו ויפעלו כבני אדם ערכיים המתפקדים היטב במשפחתם, בקהילתם ובחברה בישראל. מטרת החינוך בישראל היא שהבוגר יהא **בעל ידע, מיומנויות וערכים** שיאפשרו לו להשתלב בחיים הבוגרים באופן עצמאי, למצות יכולותיו ולתרום לחברה."

# דוג' ליישום מערכת: מיומנויות

- הערכה חלופית (30/70) וגיבוש שיטות היבחנות חדשות
- מרחבי חינוך: ייחודיות בית ספרית ואזורי בחירה מבוקרת
- מתנ"ה: אוטונומיה למנהל להתאמת למידה רב גילאית וחוצת-קוריקולום
- בגרויות עם ספר פתוח: שינוי תפיסת הלמידה
- שאלות עמ"ר בבגרות: ערכים, מעורבות ורלוונטיות
- דוג' נוספות: מיקוד בדיבור בלימודי אנגלית, דיבור בציבור ועוד

# החינוך הבלתי פורמלי כמפתח

- חלק אינטגרלי ממערכת החינוך
- במסגרתו מפותחות מיומנויות המאה ה-21 (כבר עשרות שנים)
- אינטרקציה חברתית, יצירתיות, יכולות מנהיגות, פתרון בעיות, סביבה מאתגרת, חשיבה ביקורתית, התמודדות עם אתגרים מותאמי גיל ועוד
- הרחבת היקפו במהלך השנים:
  - תנועות נוער בדגש על מגזרים
  - הרחבת מכינות קדם צבאיות ושנות שירות
  - הגדרת בעל תפקיד ברשויות

# אתגרי המערכת בהקשר שוק התעסוקה

- התאמת ההכשרה והפיתוח המקצועי של המורים
- התאמת המדידה: מיומנויות ולא רק ידע
- הגדרת תוצאות תוך יכולת שחרור והתאמה בקצה
- שיתופי פעולה לאור המטרות: משרד החינוך, מל"ג ות"ת, משרדי ממשלה נוספים, רשויות מקומיות, חברה אזרחית, אקדמיה וכמובן- נציגי שוק התעסוקה

# תודה רבה!

