

# התשואה למיומנויות ולשכלה גבוהה בישראל

ירדן קידר



**כנס אלי הורביץ**

לכלכלה וחברה | 2026

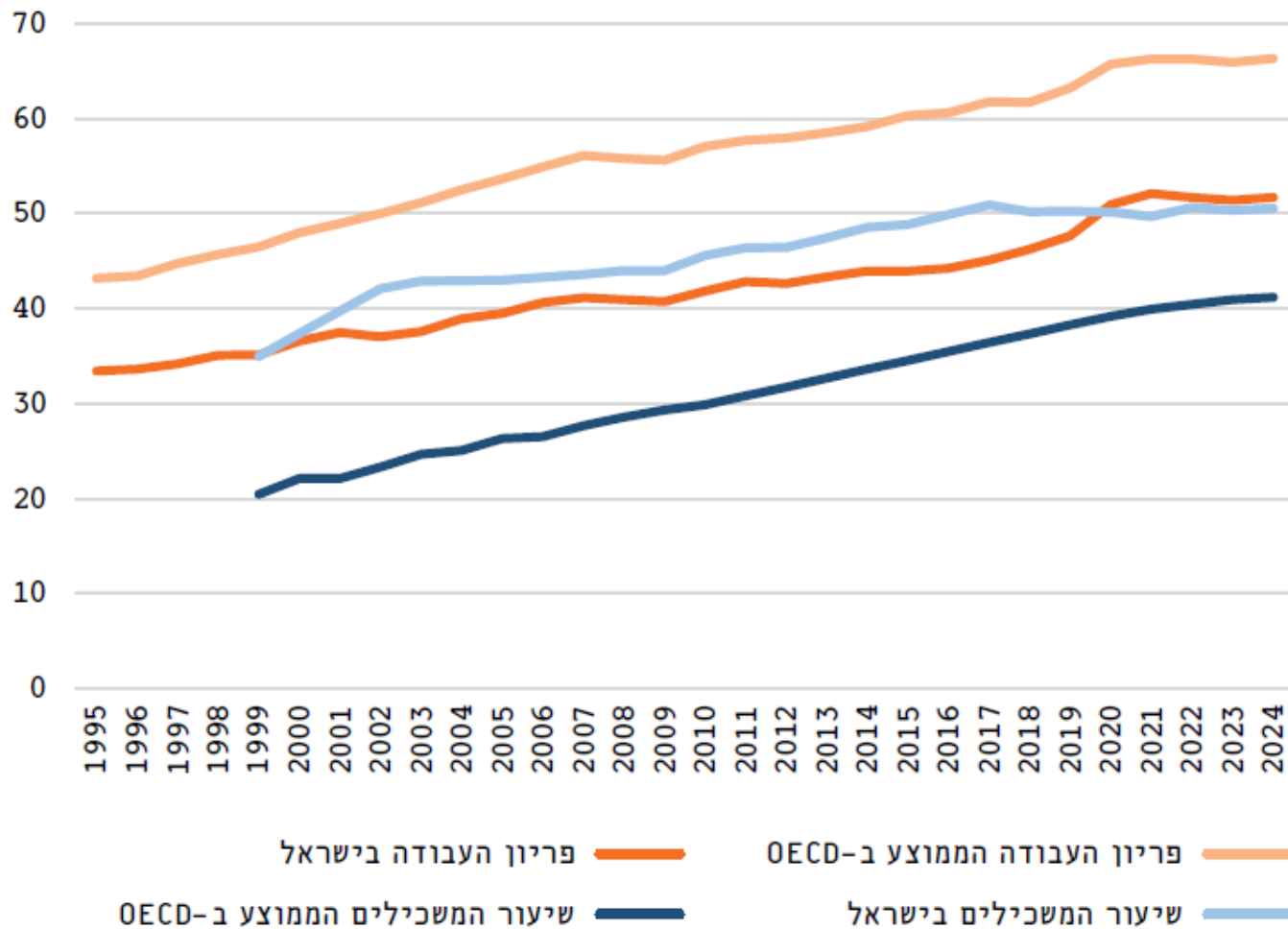
של המכון הישראלי לדמוקרטיה

קרן דליה ואלי  
הורביץ בע"מ



המכון הישראלי  
לדמוקרטיה

פריון העבודה: תמ"ג לשעת עבודה (דולרים לשעה PPP, מחירי 2020),  
ושיעור המשכילים באוכלוסייה, 1995-2024



שיעור המשכילים גבוה בישראל, אך פריון העבודה נמוך ומדביק לאט את מדינות ה-OECD.

# רקע: פער הפריון



כנס אלי הורביץ

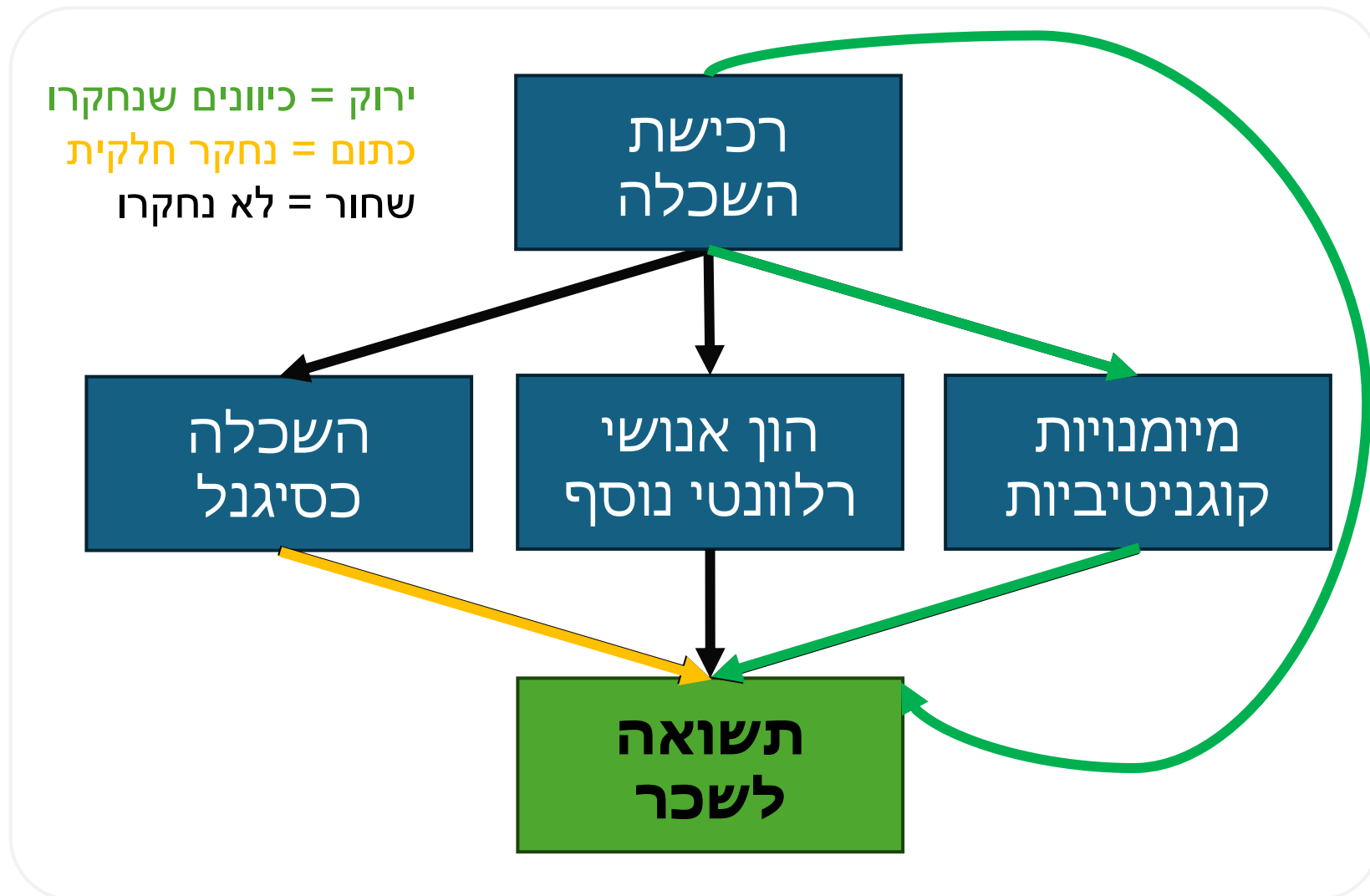
לכלכלה וחברה | 2026

של המכון הישראלי לדמוקרטיה

# איך מגדילים מיומנויות לאור פערי הפרייון של ישראל לעומת ה-OECD?

ההזדמנות	איזו השכלה?	הכלי הקלאסי: השכלה
<p><b>סקר PIAAC של OECD</b> שופך אור על ההיבט הקוגניטיבי + מחבר למכלול של נתונים נוספים</p>	<p>הבנה של <b>סוגי ההשכלה</b> הרלוונטיות לשוק העבודה.</p> <p>גם באופן כללי וגם עבור <b>קבוצות אוכלוסיה שונות</b>.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>השקעה של כ-12.5 מיליארד ש"ב-2022 (OECD)</b></li><li>• <b>הרחבת הנגישות</b> להשכלה גבוהה</li></ul>

**השאלות:** כיצד משפיעה השכלה על מיומנויות, ושתיהן על השכר?  
מה ההבדלים לפי אוכלוסיות וסוגי השכלה?



מגנוני  
השפעת  
השכלה  
על השכר  
בשוק  
העבודה

Spence 1973; Arrow 1973; ,Jonas, 2018; OECD 2013,2025 , Kyröläinen et al., 2021 ,Hanushek et al. 2015)  
(Altonji & Pierret, 2001; Cameron & Heckman, 2001 ,Stiglitz 1975

## נתונים

שילוב נתוני סקר PIAAC + נתונים  
מינהליים

## הון אנושי

3 סוגי מיומנויות  
11 קבוצות השכלה  
(תעודה גבוהה ביותר, סוג מוסד, מקצוע לימוד)

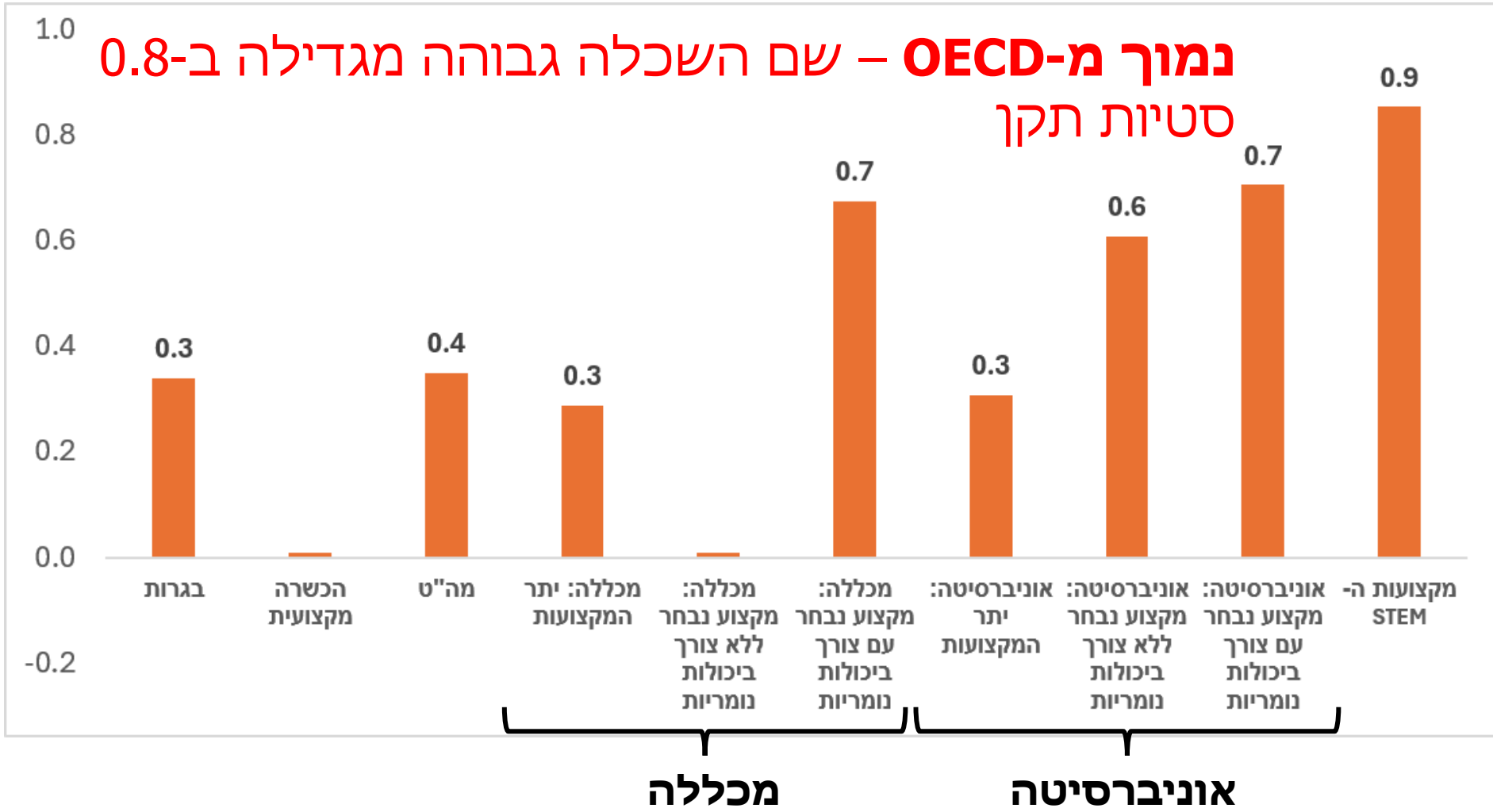
## מתודולוגיה

רגרסיות השכלה --< מיומנויות  
רגרסיות הון אנושי --< שכר  
מאפייני רקע דמוגרפיים + תעסוקתיים

מאפייני  
המחקר



# הקשר בין השכלה לבין אוריינות מתמטית (SD)

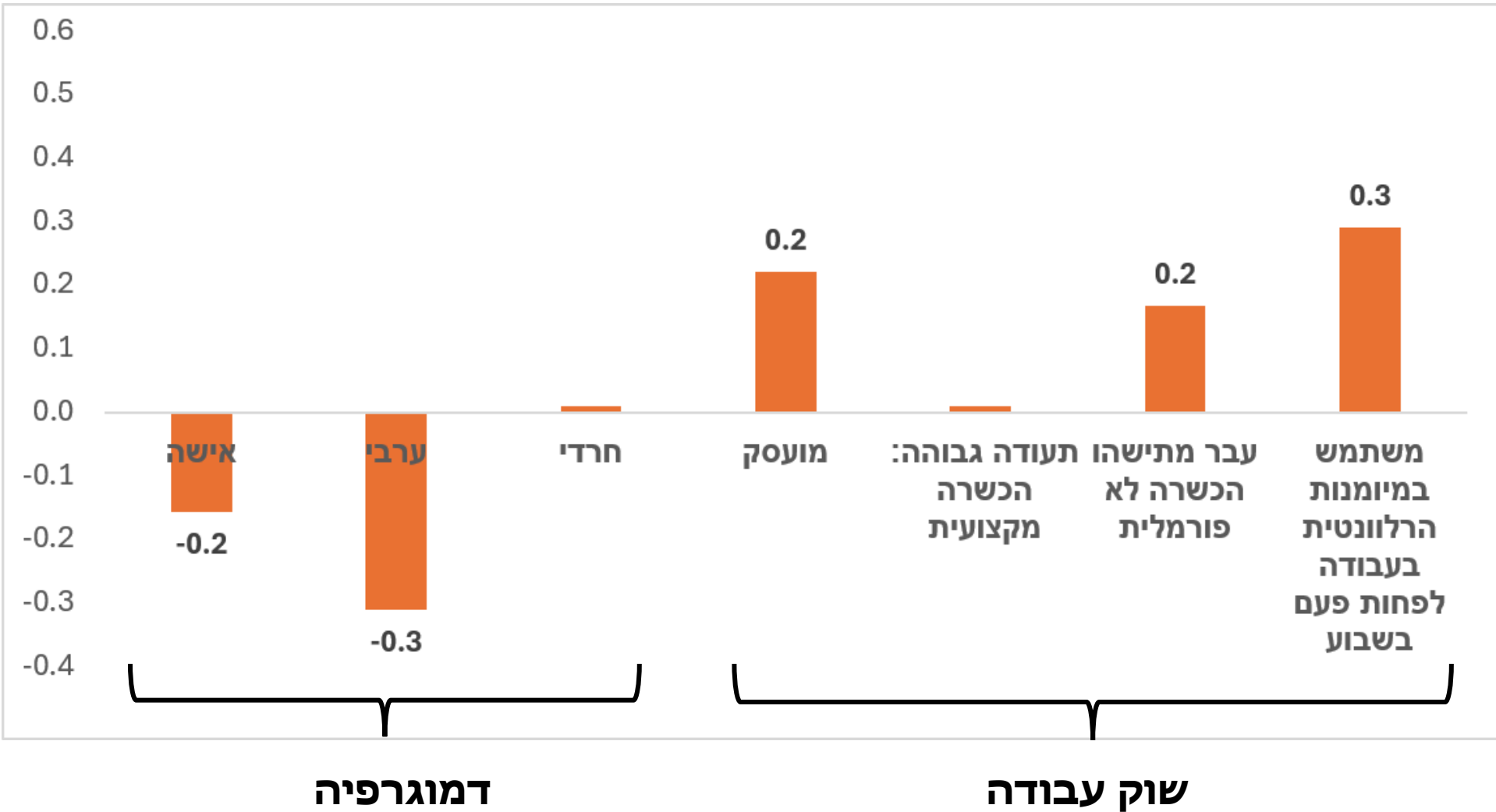


המיומנויות  
גבוהות  
**באוניברסיטה**  
על פני מכללות.

אבל **למקצוע**  
**הלימוד חשיבות**  
גבוהה גם כן



# הקשר בין דמוגרפיה ותעסוקה לבין אוריינות מתמטית (SD)



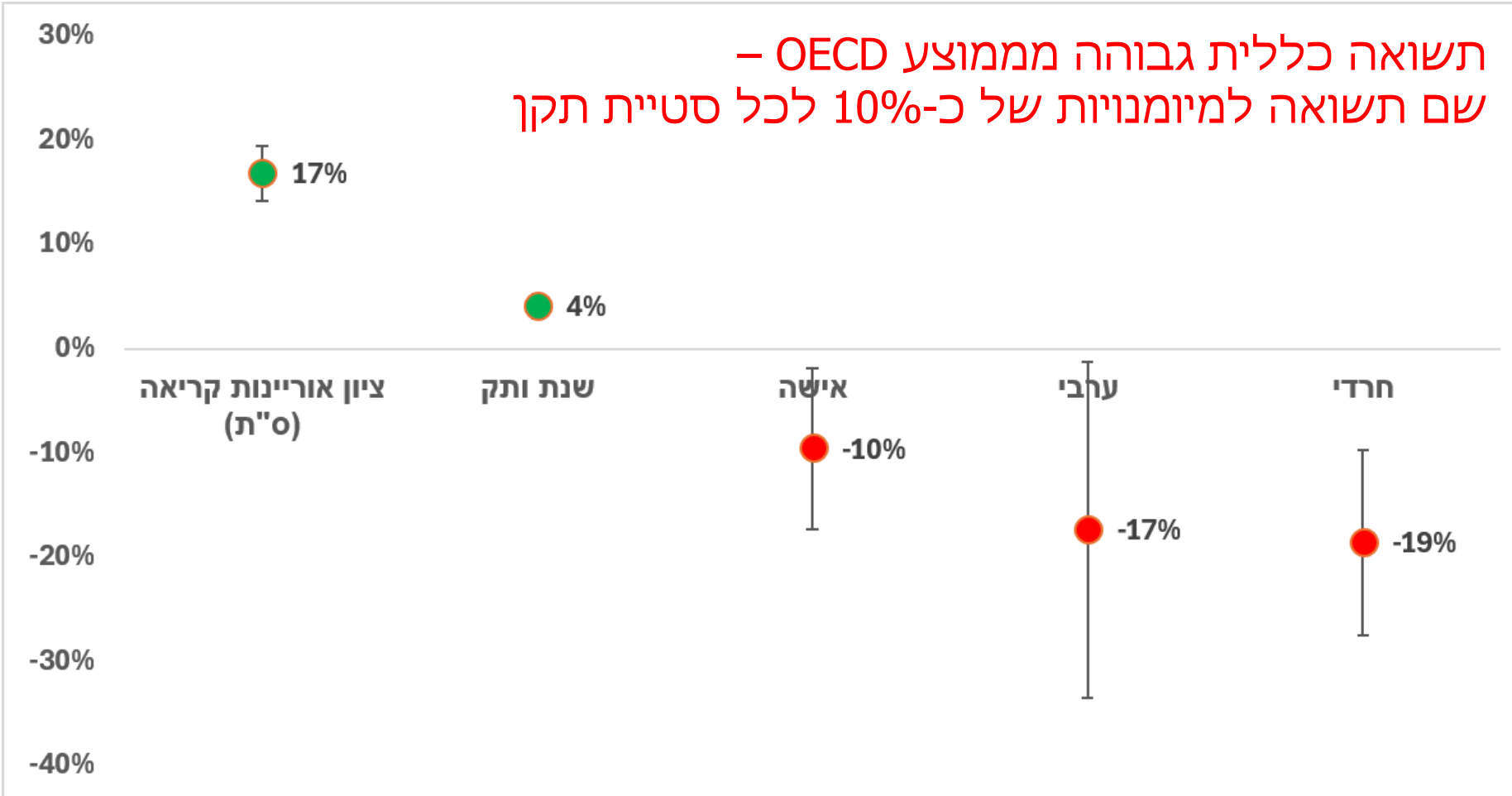
לחרדים  
מיומנויות דומות  
ללא חרדים

הכשרה בלתי  
פורמלית <  
הכשרה פורמלית



# תשואת השכר לאוריינות קריאה

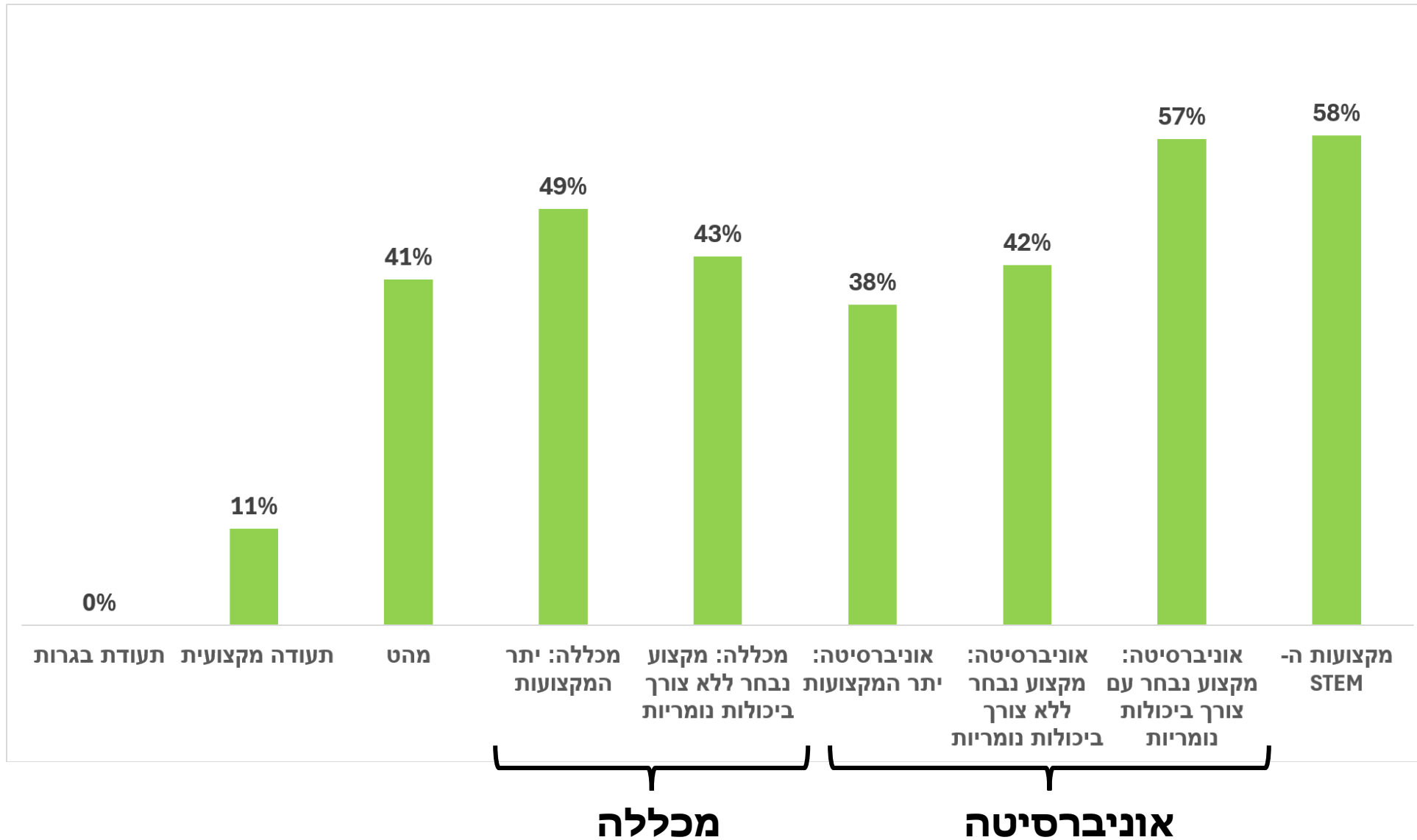
תשואה כללית גבוהה מממוצע OECD –  
שם תשואה למיומנויות של כ-10% לכל סטיית תקן



חשש לאפליה /  
חוסר מיצוי  
יכולות בשוק  
העבודה בקרב  
חרדים, ערבים  
ונשים



# תשואת השכר להשכלה (בהינתן מיומנויות)

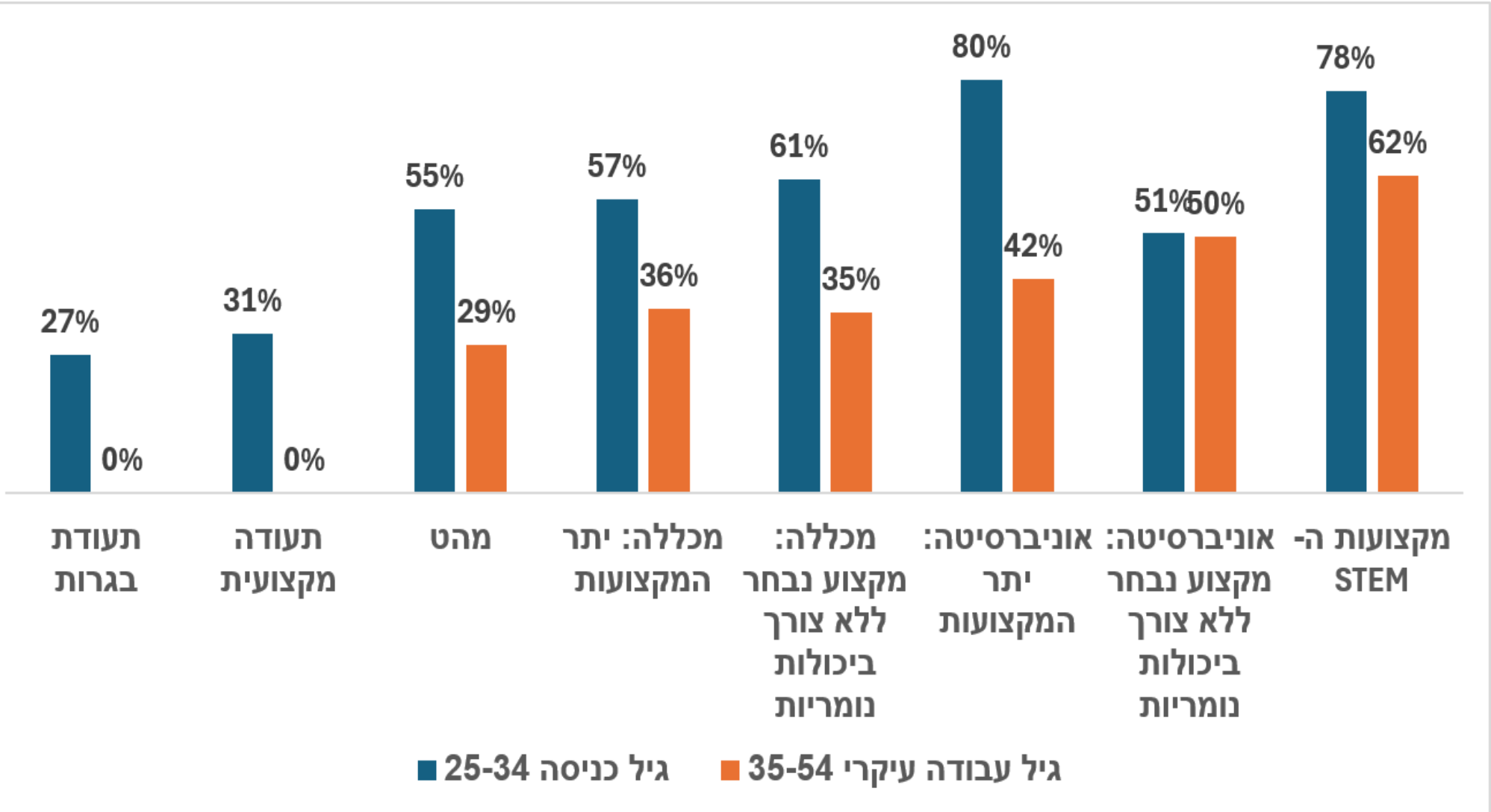


יש תשואה  
להשכלה מעבר  
להעלאת  
המיומנויות  
הקוגניטיביות

יתרון למקצועות  
גבוהים ול-STEM



# תשואת השכר להשכלה לפי גיל (בהינתן מיומנויות)



אפקט סיגנל ברור

אין תשואה להכשרה מקצועית בגילאי העבודה העיקריים

תשואה נמוכה למכללות אצל צעירים יחסית לאוניברסיטאות



04



## השלכות AI

מעבר למדידה ישירה של  
כישורים?

חיזוק / הפחתת תשואה  
להשכלה?

הרחבת/צמצום פערים?

03



## פערים

**ערבים:** פערי מיומנויות,  
השכלה כסיגנל

**חרדים:** כדאיות להשקעה  
בהשכלה גבוהה

**נשים:** חוסר מיצוי יכולות

02



## אתגרי יעילות

תשואה נמוכה למכללות  
בקרב צעירים

VET ללא השפעה על  
מיומנויות, וללא תשואה -  
בניגוד ל-LLL

01



## מיומנויות ותשואה לשכר

אוניברסיטה ו-STEM < מכללות

להשכלה ערך מעבר למיומנויות

## המלצות מרכזיות

נדרשים בחינה מחודשת של הקצאת המשאבים בין מוסדות  
ומקצועות השכלה גבוהה

קידום הכשרות לא פורמליות ו-LLL

והגדלת נגישות להשכלה גבוהה בקרב אוכלוסיות

# תודה



**כנס אלי הורביץ**

לכלכלה וחברה | 2026

של המכון הישראלי לדמוקרטיה

קרן דליה ואלי  
הורביץ בע"מ



המכון הישראלי  
לדמוקרטיה