

הנחלת מיומנויות על פני הרצף החינוכי הלאומי

מושב: "ההון האנושי בעידן הבינה המלאכותית"

פרופ' עמי מויאל, יו"ר ות"ת
כנס אלי הורוביץ, מאי 2026

מגמות עולמיות מרכזיות

6

הקניית
מיומנויות
על הרצף
החינוכי

5

חשיבות
המיומנויות
עולה

4

שוק
התעסוקה
משתנה

3

הכלכלה
מוטת
STEM

2

כל תחומי
החיים
משתנים

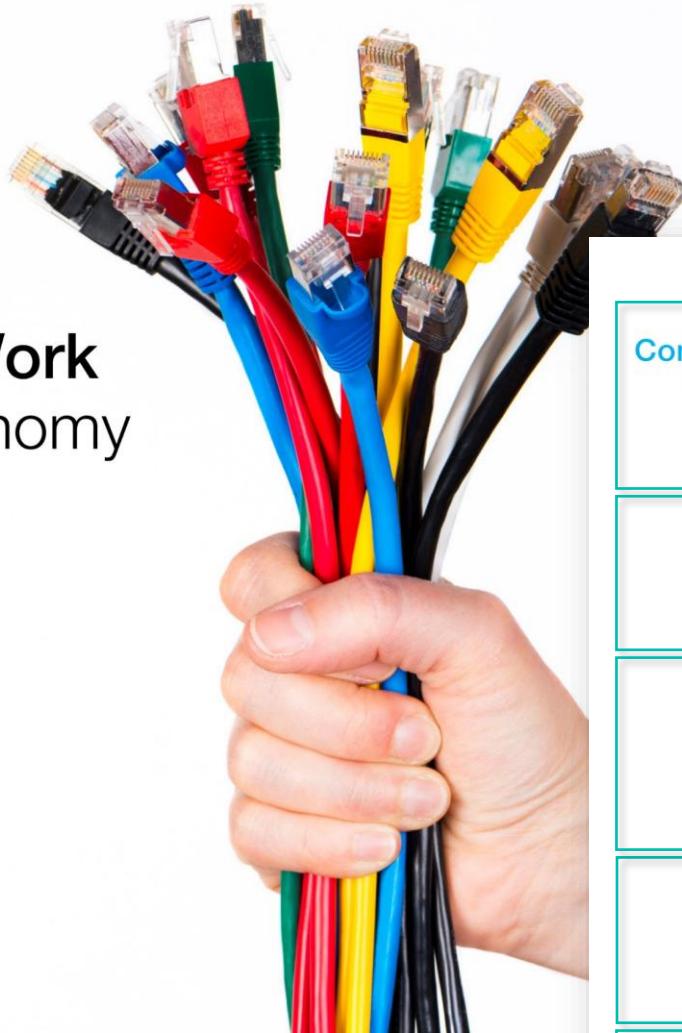
1

שינויים
טכנולוגיים
מואצים

ה-AI מאיץ את כל התהליכים

Building a Common Language for Skills at Work A Global Taxonomy

January 2021



WORLD
ECONOMIC
FORUM

Competencies — Collection of skills, knowledge, attitudes and abilities that enable an individual to perform job roles

כישורים

Skills and Knowledge

Skills are the capabilities needed to complete a task, and therefore a job.

מיומנויות

Knowledge is the body of facts, principles and theories that are related to a field of work or study, and that can be further split into dependent knowledge (practical and procedural) and context-independent or theoretical knowledge.

ידע

Attitudes

Learned behaviours, emotional intelligence traits and beliefs that individuals exhibit that influence their approach to ideas, persons and situations.

גישות

Abilities

Possession of the physical, psychomotor, cognitive and sensory means to perform a job.

יכולות

כישורים הם

מנוע צמיחה אישי ולאומי



מנוע לאומי

להשבחת ההון האנושי

להגדלת הפרייון

לחדשנות

לצמיחת המשק

מנוע אישי

לתפקוד מיטבי

בחברה מודרנית

להשתלבות ולהצלחה

בשוק התעסוקה

השבחת הלמידה

לאורך החיים

חשיבות המיומנויות הולכת וגוברת

הידע נותר חיוני,

אך בעידן של שינוי מתמיד וזמינות מידע,

עולה חשיבותן של המיומנויות

המאפשרות להשתמש בידע באופן

מושכל, יצירתי ואפקטיבי.





מיומנויות לא קוגניטיביות

עבודה בצוות רב-תחומי
יכולת תקשורת אפקטיבית
התמדה

מיומנויות קוגניטיביות

חשיבה ביקורתית
חשיבה יצירתית
קבלת החלטות

פתרון בעיות נשען על

חשיבה ביקורתית | תקשורת | שיתוף פעולה | יצירתיות

המיומנויות אינן פועלות בנפרד אלא משפיעות ותלויות זו בזו

המיומנויות צריכות להיות תוצר למידה מוצהר של התהליך החינוכי



דמות בוגר שכוללת ידע,
מיומנויות וערכים

מיומנויות כתוצר למידה של
קורסים ותוכניות לימודים

שינוי בפדגוגיה והערכה על
פני כל הרצף החינוכי

הנחלת מיומנויות על פני הרצף החינוכי הלאומי





הבינה המלאכותית רק מעצימה את הצורך במיומנויות

ככל שהטכנולוגיה מבצעת יותר משימות,
כך גדל ערכן של מיומנויות אנושיות כגון
**חשיבה ביקורתית, יצירתיות,
שיקול דעת, למידה עצמאית
ויכולת הסתגלות.**

האתגר הלאומי

אינו להקנות מיומנויות

בנקודות שונות לאורך הדרך, אלא להבטיח

שהן יפותחו באופן מתואם

לאורך כל הרצף החינוכי -

✓ כהכנה לחיים ותפקוד מיטבי בחברה

✓ להצלחה בשוק התעסוקה

✓ ללמידה לאורך החיים

✓ לפריון וצמיחה כלכלית

✓ ולחוסן הלאומי



תודה

مجلس
التعليم
العالي



המועצה
להשכלה
גבוהה

COUNCIL FOR HIGHER EDUCATION
הוועדה לתכנון ולתקצוב