

# מדיניות למידה לאורך החיים בעידן ה-AI

גלעד בארי וח' לייבזון



**כנס אלי הורביץ**

לכלכלה וחברה | 2026

של המכון הישראלי לדמוקרטיה

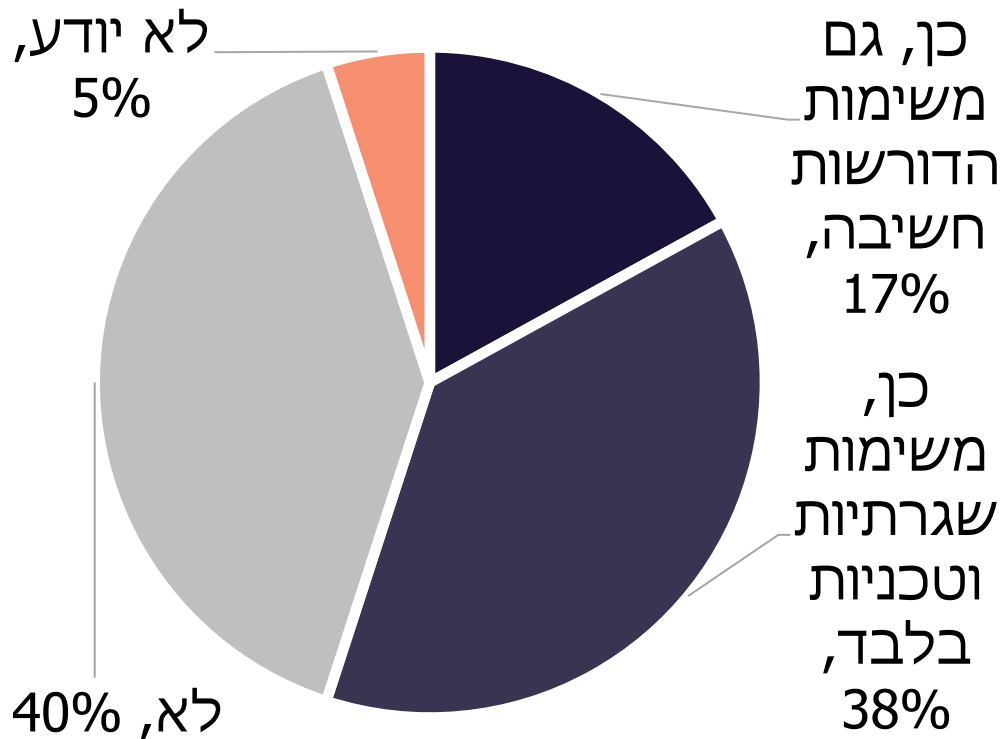
קרן דליה ואלי  
הורביץ בע"מ



המכון הישראלי  
לדמוקרטיה

## האם בעסק נעשה שימוש ב-AI לביצוע משימות שבוצעו בעבר ע"י עובדים

(% מעסקים שעושים שימוש ב-AI)



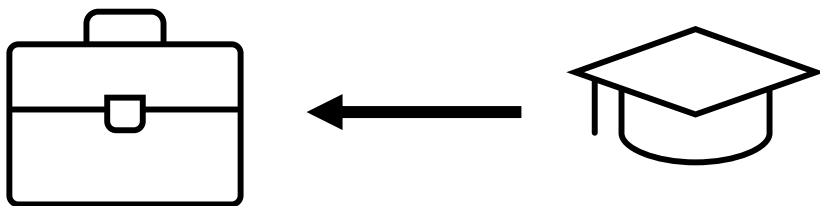
### ● המגמות בשוק העבודה

- חדירת בינה מלאכותית 
- מעבר ירוק 
- התארכות תוחלת החיים 

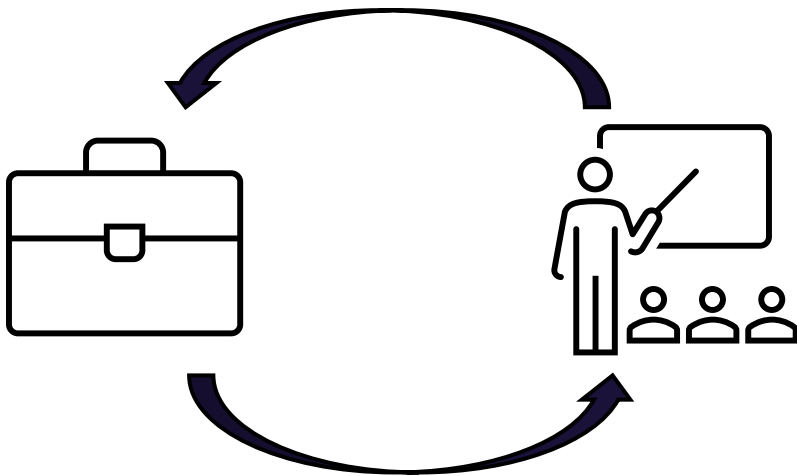
שוק  
העבודה  
מצריך  
עדכון  
מיומנויות  
מתמיד –  
הואץ ע"י  
AI

מקור: למ"ס, סקר שימוש בינה מלאכותית בעסקים (אפריל 2026)

## ● הפרדיגמה הישנה – הכשרה בתחילת הקריירה



## ● למידה לאורך החיים (LLL) – עדכון מיומנויות מתמשך



הצורך  
ב"עדכון  
גרסה"  
מתמיד  
מחייב שינוי  
פרדיגמה  
ביחס להון  
אנושי



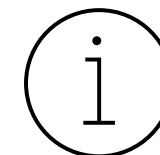
## ● ל-LLL יש תשואה חיובית משמעותית בשוק העבודה

מסקירת ספרות בינ"ל עדכנית, בין 3% ל-11% תרומה לשכר, וכן השפעה חיובית על תעסוקה



## ● כשלי שוק בתחום ה-LLL לפי התיאוריה הכלכלית

- מעסיקים – תמיכת חסר עקב מעברי עובדים (החצנות)
- עובדים – מחסור באינפורמציה ומימון (בייחוד לאוכלוסיות חלשות)



מקורות:

כשלי שוק: Becker, 1962; Pigou, 1912; Acemoglu & Angrist, 2000  
תשואה: OECD, 2025; OECD, 2019; Ruhose et al., 2019; Denzler et al., 2025



ננס אלי הורביץ

לכלכלה וחברה | 2026

של המכון הישראלי לדמוקרטיה

# LLL מקבל תיעדוף באג'נדה של מדינות מפותחות רבות

## ארגונים בינלאומיים מובילים



European  
Union



## מדינות השוואה במחקר

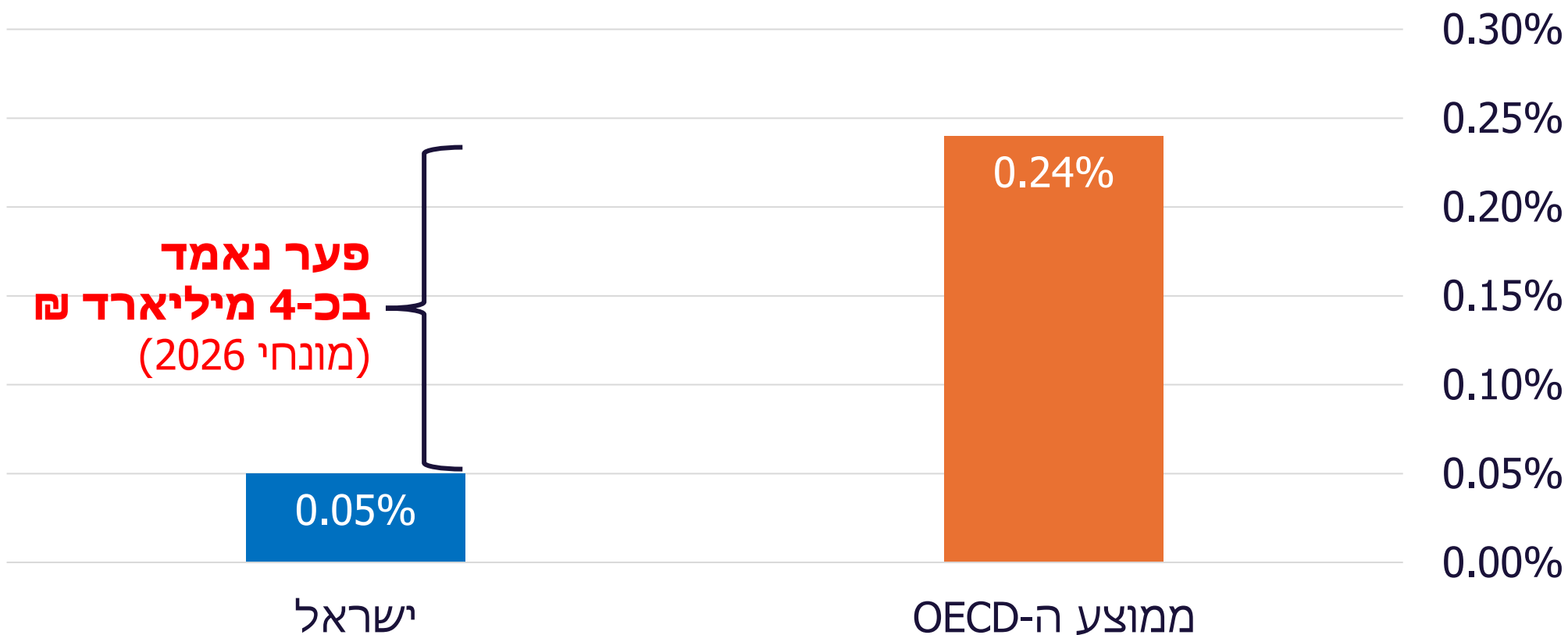


**"חסרה חשיבה לאומית מערכתית בנוגע לצורך  
בלמידה של עובדים לאורך החיים: אין הגדרה של  
קהלי היעד הזקוקים ביותר ללמידה, אין תכנון אסטרטגי  
כיצד לספק את הלמידה, וגם אין חשיבה כוללת לגבי  
הכישורים והמיומנויות שנדרש להקנותם לעובדים..."**

משרד מבקר המדינה ממליץ כי משרדי הממשלה  
הרלוונטיים - משרד העבודה, משרד החינוך, משרד  
הכלכלה ומשרד האוצר ... יבחנו במשותף את מערך  
ההכשרות... עליהם לקיים חשיבה אסטרטגית על  
נושא הלמידה לאורך החיים כולו..."

**דוח מבקר המדינה 71ב (2021)**

## השקעה ציבורית ב-LLL, ישראל וממוצע ה-OECD\* (% תוצר, 2023)

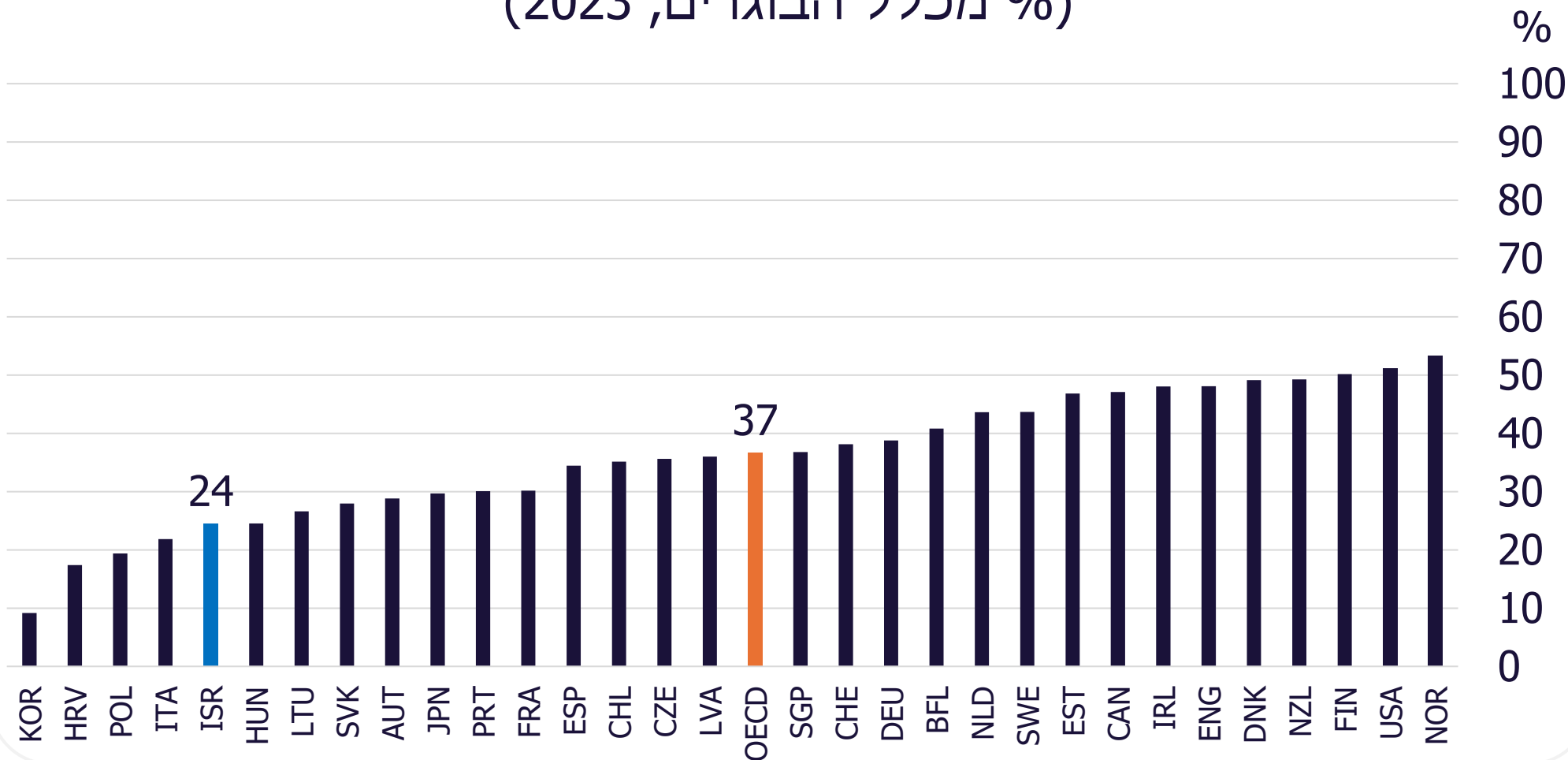


מקור: עיבוד המכון הישראלי לדמוקרטיה ע"פ נתוני COFOG (2023) והבנק העולמי (2023)  
\* ממוצע ה-OECD: ממוצע פשוט ל-30 מדינות לגביהן היה קיים הנתון

היעדר  
המדיניות  
מתבטא  
בהשקעה  
ציבורית  
נמוכה  
בהשוואה  
בינ"ל



## שיעור המשתתפים ב-LLL במדינות ה-OECD (% מכלל הבוגרים, 2023)

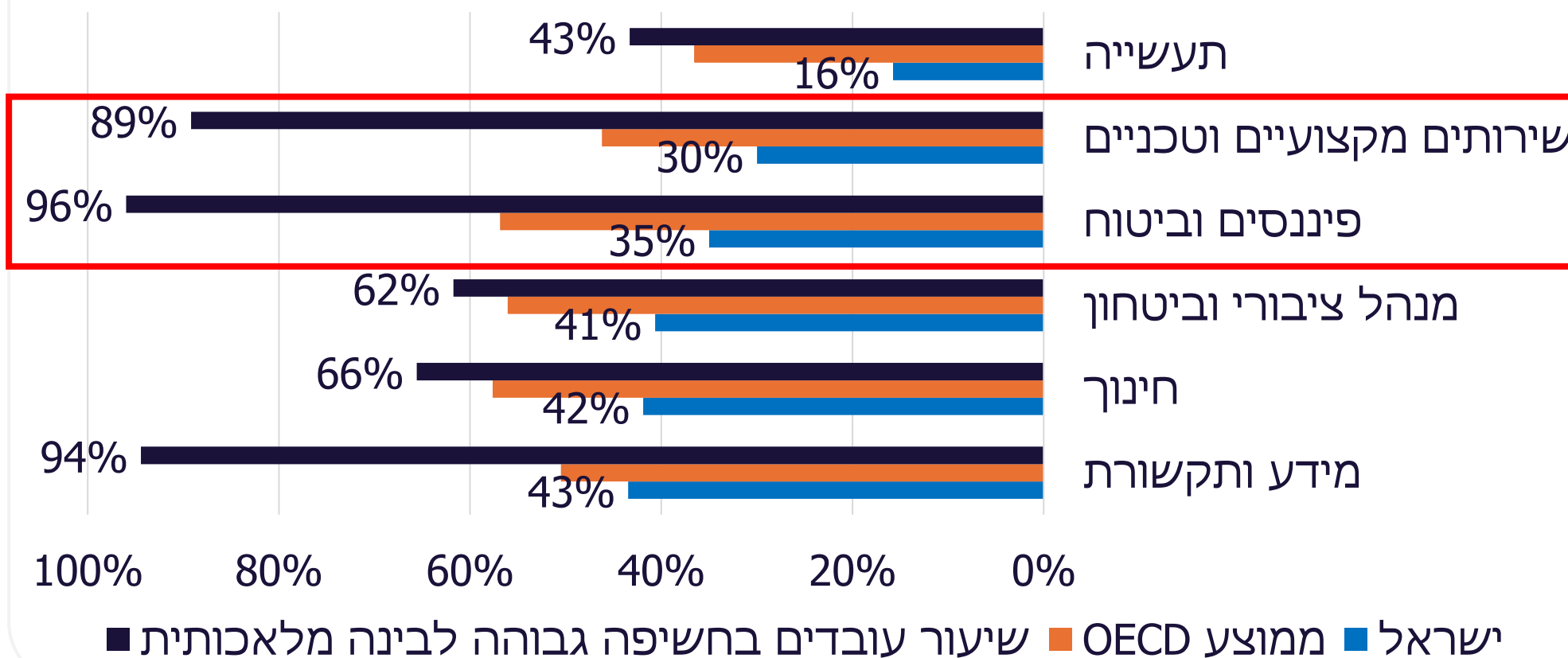


מקור: עיבוד המכון הישראלי לדמוקרטיה לסקר PIAAC 2022-2023

בהתאם,  
שיעור  
הלומדים  
בישראל  
נמוך  
ביחס  
למדינות  
ה-OECD

## השתתפות ב-LLL וחשיפה ל-AI לפי ענף, ישראל בהשוואה ל-OECD

(% מתוך כלל העובדים בענף, 2023)

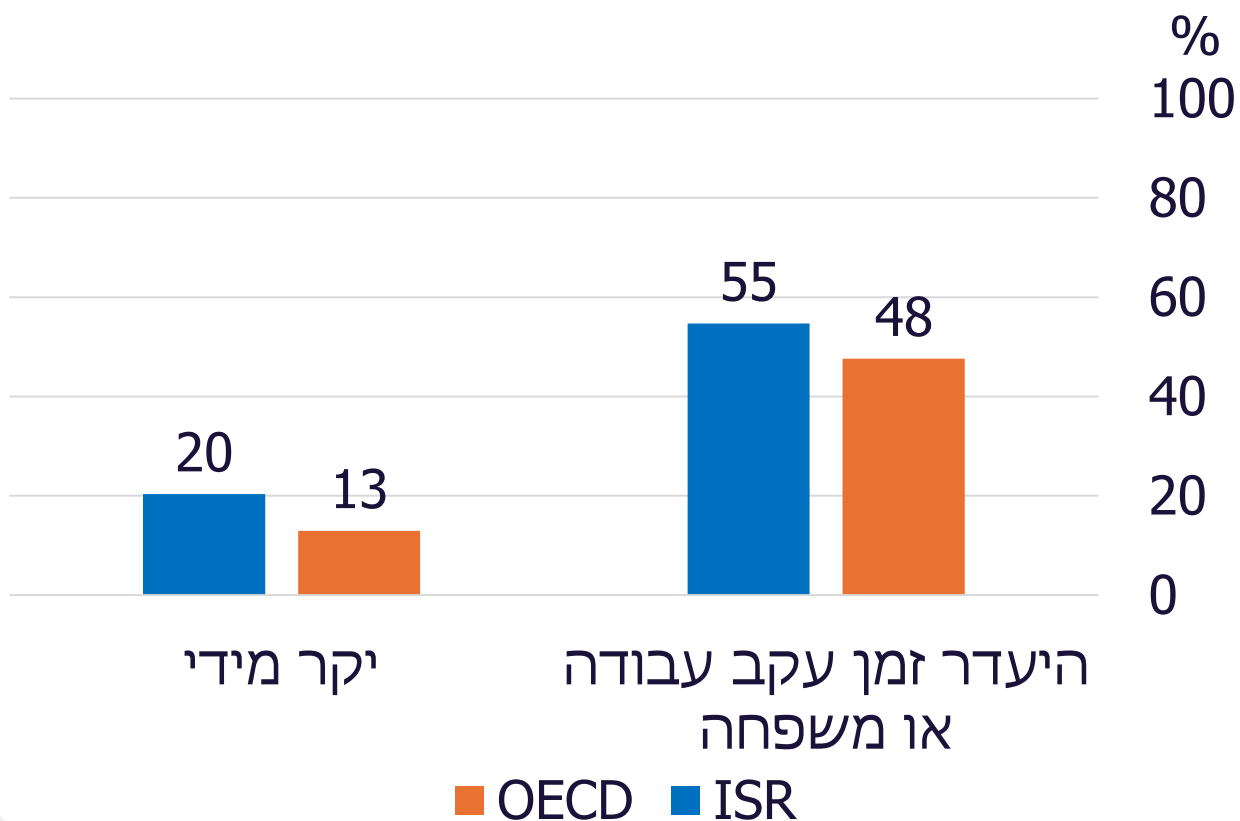


מקור: עיבוד המכון הישראלי לדמוקרטיה לסקר PIAAC 2022-2023; נתוני החשיפה לבינה מלאכותית מ-OECD, 2025 ע"ב דבאוי ואחרים, 2024

הפער  
בולט  
בענפי  
"צווארון  
לבן"  
שחשופים  
במיוחד  
לבינה  
מלאכותית



## חסמים להשתתפות ב-LLL, ישראל וממוצע ה-OECD (% מהמדווחים על חסמים)



**21% מהנשאלים  
במדגם, המייצגים  
כמיליון איש בישראל,  
דיווחו על חסמי  
השתתפות בלמידה**

כמיליון  
ישראלים  
נתקלים  
בחסמים  
להשתתפות  
ב-LLL

היעדר זמן  
ומימון הם  
החסמים  
העיקריים



# המלצות מדיניות



**כנס אלי הורביץ**

לכלכלה וחברה | 2026

של המכון הישראלי לדמוקרטיה

קרן דליה ואלי  
הורביץ בע"מ



המכון הישראלי  
לדמוקרטיה

## המלצות מדיניות

נדרשת יצירת  
מסגרת  
מדיניות  
ללמידה  
לאורך החיים  
בישראל

### • מכיוון ש:

- יש רציונאל תיאורטי להשקעה ב-LLL בייחוד על רקע AI
- יש תשואה חיובית מובהקת מבחינה כלכלית ל-LLL, ומאידך חסמים וכשלי שוק
- יש מודלים בינ"ל להתערבות ממשלתית רווחת ומוצלחת
- אין תשתית מדיניות כזו בישראל



יש להקים תשתית כזו בישראל

מחיר הסטטוס-קוו – אובדן כלי משמעותי לחוסן ושגשוג בעידן AI



כנס אלי הורביץ

לכלכלה וחברה | 2026

של המכון הישראלי לדמוקרטיה

המלצות	תרומת ההמלצות
<p>1. יצירת מנגנון להמרת זמן עבודה בהשקעה בהכשרה</p> <p>2. שיתוף פעולה בין מעסיקים, עובדים והממשלה</p>	<p><b>תנאי סף להצלחת המדיניות</b></p>
<p>3. נקיטת צעדים למניעת סבסוד לא אפקטיבי</p> <p>4. מימון ממשלתי תוך ייעול משאבים קיימים והשלמה במימון של מעסיקים ועובדים</p> <p>5. תגמול להכשרות באמצעות מנגנוני שוק</p>	<p><b>המודל הכלכלי</b></p>

## המלצות מדיניות

נדרשת יצירת  
מסגרת  
מדיניות  
למידה  
לאורך החיים  
בישראל



## המלצות מדיניות

נדרשת יצירת  
מסגרת  
מדיניות  
ללמידה  
לאורך החיים  
בישראל

המלצות	תרומת ההמלצות
<p>6. מהלכי מדיניות תומכים בתחום האקרדיטציה והמודעות ללמידה</p> <p>7. תמיכה ביצירת היצע קורסים איכותי ומותאם לצורכי שוק העבודה המשתנים</p> <p>8. בחינת אופן רתימת מערכת ההשכלה הגבוהה למהלך ה-LLL</p>	<p><b>יצירת סביבה תומכת להצלחת המדיניות</b></p>
<p>9. מדידה איכותית ורציפה של LLL בסטטיסטיקה רשמית</p>	<p><b>מדידה, ניטור והערכה</b></p>



# תודה



**כנס אלי הורביץ**

לכלכלה וחברה | 2026

של המכון הישראלי לדמוקרטיה

קרן דליה ואלי  
הורביץ בע"מ



המכון הישראלי  
לדמוקרטיה